

Nieuwsflits

SBO Het Kompas, SBO De Fakkel, SBO De Klimboom

het kompas



de fakkel



de klimboom



SBO Projectplan Haarlemmermeer

Deze gezamenlijke nieuwsbrief is een uitgave van de Aloysius SBO scholen in de Haarlemmermeer. De Fakkel, de Klimboom en het Kompas werken samen aan een stabiele, betekenisvolle toekomst van het SBO binnen het samenwerkingsverband. In deze nieuwsbrief presenteren de verschillende projectgroepen zichzelf en informeren zij u over de ontwikkelingen tot nu toe en de plannen voor de nabije toekomst.

Samenwerking BAO-SO

De werkgroep samenwerking BAO –SO bestaande uit Arjen Karelse en Karin Kersten, heeft samen met sectordirecteur Jeroen Spanbroek de afgelopen periode onderzocht hoe we intensiever kunnen samenwerken met jeugdzorg en andere partners.

Er zijn contacten gelegd met Babbels, naschoolse opvang in de Haarlemmermeer. De intentie is, om bij voldoende aanmeldingen, na de zomervakantie te starten met een groep naschoolse opvang op de Klimboom. Meer info www.kdvvbabbels.nl.

Ook zijn er contacten gelegd met Fibbe, centrum voor leer-ontwikkeling. Fibbe Studie Centrum voor Leerontwikkeling biedt heldere, praktische oplossingen voor alle problemen die het leren en daarmee de ontwikkeling van een kind in de weg staan. Van sociale problemen tot psychiatrie, van leerstoornissen tot intelligentieproblemen. Zij kunnen dit op school, onder schooltijd, aanbieden en hebben geen wachtlijsten. Meer info www.fibbescl.nl.

De meeste zorgverzekeraars vergoeden onderzoek en behandeling na verwijzing van bijvoorbeeld de huisarts of schoolarts. Bij vragen over hoe u uw kind aan kunt melden, neemt u contact op met de IB'er van de school.

Tevens is deze werkgroep actief betrokken bij een “denk-tank” groep van het Samenwerkingsverband. Deze groep heeft samen met andere besturen en directeuren van het SO en SBO uit de Haarlemmermeer de opdracht gekregen om te onderzoeken of er een Integraal Onderwijs Centrum gerealiseerd kan worden. In een later stadium kunnen wij u hier verder over informeren.



Samenwerking onderwijs-jeugdzorg en kinderverpsychiatrie

Het is belangrijk dat kinderen of jongeren snel extra hulp krijgen als dat nodig is. De school speelt daar samen met u als ouder(s)/verzorger(s) een belangrijke rol in.

Vanuit onze werkgroep onderzoeken wij hoe de samenwerking tussen u als ouders/verzorgers, wij als school en daarnaast de externe zorg nog beter en effectiever kan.

Voorop staat altijd 'wat is nodig in het belang van dit kind/deze leerling?'. Bij elke stap is ook de volgende vraag van belang: 'Hoe kan ook de leerkracht het beste worden ondersteund om de betreffende leerling passend onderwijs te kunnen bieden?'.

De afgelopen periode hebben we onder andere contact gezocht met een aantal zorgaanbieders om na te gaan hoe we de samenwerking nog beter in kunnen richten. Ook hebben we gekeken hoe dit op andere scholen is geregeld. We hebben al veel gesprekken gevoerd en hopen de komende periode nu ook concrete afspraken met elkaar te kunnen maken. Want voor ons geldt: alle kinderen worden sterren, als wij ze laten stralen... .



Actief ouderschap

De werkgroep actief ouderschap is een vervolginisiatief op de informatieavond die ruim een jaar geleden, in samenwerking met stichting actief ouderschap, is georganiseerd.

De werkgroep is aan de slag gegaan met de opbrengsten van deze avond en de uitkomsten van de tevredenheidsspeilingen. Daarnaast wordt de inbreng van ouders gebruikt van bijvoorbeeld inloophmomenten, ouder-kind gesprekken of andere contactmomenten.

Actief ouderschap is er niet opeens en het is ook nooit klaar. Dit is een proces dat voortdurend plaatsvindt. De werkgroep is dan ook nog lang niet tevreden! Wij hopen ouders/verzorgers enthousiast te krijgen om nog meer te participeren binnen de school. En niet alleen op het terrein van informeel partnerschap, maar zeker ook op de andere 4 domeinen; maatschappelijk, pedagogisch, didactisch en formeel partnerschap. De manier waarop willen wij graag bespreken met het ouderparticipatieteam. Wilt u meedenken?

STUUR EEN MAIL NAAR DE LOCATIECOÖRDINATOR

Samen met de OR, de MR, het team, het ouderparticipatieteam en alle ouders/verzorgers zorgen wij voor een school die een bijdrage levert aan het toekomstig succes van onze leerlingen.

Nieuwsgierig naar het werk van stichting actief ouderschap? Kijk eens op de website: www.actiefouderschap.nl

Doorgaande leerlijn: Kleuterklas

De werkgroep Kleuters heeft de opdracht om uit te werken wat er nodig is om ook kleuters een plekje te geven in het SBO. Hoe fijn zou het zijn als een kind niet op heel veel verschillende plekken terecht komt op zo'n jonge leeftijd, maar als de basisschool en het SBO elkaar dan al kunnen vinden en samen met de jeugdhulpverlening uit kunnen zoeken wat het beste plekje voor het kind is. Om dit te bewerkstelligen heeft de werkgroep de volgende arrangementen uitgewerkt:

- Observatie arrangement waarbij In op eigen school blijft.
- Kortdurend observatiearrangement op SBO van maximaal 12 weken.
- Langer durend observatiearrangement op SBO van maximaal een schooljaar.
- Combinatie van bovenstaande arrangementen.
- Plaatsing SBO, waarbij na twee jaar wordt gekeken of SBO nog steeds is wat nodig is.
- Samenwerking met jeugdhulpverlening (diagnosticeren, behandelen, ondersteuning school).

De volgende stap die de werkgroep gaat maken is invulling geven aan deze arrangementen; hierbij valt te denken aan personeel, materiaal, methodes, ruimte en alles wat er verder bij komt kijken.



Doorgaande leerlijn: Schakelklas

De werkgroep schakelklas is bezig geweest om contacten te leggen met verschillende VO scholen binnen de Haarlemmermeer. Gekeken is of er draagvlak is om een schakelklas, tussen jaar, te creëren binnen de Haarlemmermeer.

Deze interesse is er! Interesse vanuit het VO en vanuit de leerlingen.

In de werkgroep hebben we gekeken voor welke leerlingen zo'n schakelklas geschikt is. Dit kan op sociaal emotionele redenen maar ook op cognitieve of beide.

Er is goed nieuws de schakelklas gaat in het nieuwe schooljaar ook echt van start.

De komende periode staat in teken, met samenwerking van het VO, om inhoud te geven aan het aanbod.



Doorgaande leerlijn: Leren leren



Leren Leren is een vakoverstijgende leerlijn van de CED voor leerlingen bij wie het leren niet vanzelf gaat. Het beoogde doel is: "De leerlingen leren belangstelling hebben voor de wereld om hen heen, ze leren deze gemotiveerd onderzoeken en daarin taken uitvoeren, waarbij ze gebruik maken van informatie, strategieën en vaardigheden en ze leren reflecteren op eigen handelen." Om dit doel te bereiken, moet er heel wat gebeuren in de 8 jaar dat een kind op de basisschool zit. We willen de leerlingen graag betrekken bij hun eigen leerproces door de doelen inzichtelijk te maken, zodat het voor de leerlingen duidelijk is wat ze gaan leren. In de klassen hangen doelenmeters waar de leerkracht samen met de leerlingen op bijhoudt wat ze al geleerd hebben, waar ze mee bezig zijn en wat ze nog gaan leren.

Na een eerste evaluatie met het team concludeert de werkgroep dat zowel de leerkrachten als de leerlingen er veel profijt van hebben dat we werken met de leerlijn Leren Leren. Er wordt hard gewerkt, het is duidelijk wat er van iedereen verwacht wordt, en de leerkracht heeft veel meer tijd om de leerlingen die dat nodig hebben extra aandacht te geven. De werkgroep heeft zichzelf als doel gesteld om een plan op te stellen ten aanzien van dag- en weektaken, zodat de leerkracht nog meer tegemoet kan komen aan de leerlingen die net even dat beetje extra nodig hebben.

Doorgaande leerlijn: Ateliers

Vanuit de drie scholen hebben de collega's zich verdiept in het geïntegreerd onderwijsaanbod in de vorm van atelieronderwijs. Tot nu toe hebben we verschillende methodes onderzocht. Ook hebben we bij een SBO school in Leiden gekeken. Deze school werkt volledig met groepsdoorbroken activiteiten waarin alle vakvakken en kunstzinnige vakken aan bod komen.

Naar aanleiding van het onderzoek hebben we vanuit de werkgroep Ateliers besloten om een pilot op te stellen. Dit houdt in dat we 3 middagen/ochtenden in de week de volgende drie domeinen behandelen:

- Mens en maatschappij (maandag middag)
- Natuur en techniek (dinsdag middag)
- Kunst en cultuur (vrijdag ochtend)

Er wordt groepsdoorbroken gewerkt met de groepen 3-4-5-6 en de groepen 7-8. Op het moment de jongste leerlingen schoolzwemmen hebben zal er voor hen geen atelier zijn.

Het eerste thema waarvoor is gekozen is "De wereld als woonplaats" en duurt tot het

Paasweekend. Het thema is onderverdeeld in subthema's waarbij we elke week aan een ander onderwerp werken.

Week 1: Hoe ziet de wereld er uit

Week 3: Verschillen en overeenkomsten in de wereld

Week 5: De ideale wereld

Week 2: Bewegingen in de wereld

Week 4: Rekening houden met elkaar
regels om samen te leven

Week 6: Afsluiting (tentoonstelling)

